

Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada

Diana Catarina de Paiva Pinho

(N.º 25882)

Supervisor: Professor Doutor Rui Resende

Orientador: Professor Mestre Luís António Luís

Documento com vista à obtenção do grau académico de Mestre (Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de Março e o Decreto-Lei nº 43/2007 de 22 de Fevereiro).

Outubro, 2016



Pinho, D. (2016). *Pontos Críticos na Aula de Educação Física*. Maia: D. Pinho. Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada do Curso de 2º Ciclo Mestrado em Educação Física no Ensino Básico e Secundário, policopiado apresentado ao Instituto Universitário da Maia.

Palavras-Chave: ESTÁGIO PEDAGÓGICO, ENSINO E APRENDIZAGEM, PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO, PROFESSOR E ALUNO

I. Introdução

Esta dissertação finaliza o meu ciclo de estudos, tendo como objetivo realizar uma análise reflexiva do percurso que efetuei neste ano letivo (2015/2016), que decorreu no Agrupamento de Escolas Soares de Basto em Oliveira de Azeméis. Este percurso que efetuei durante o Estágio Profissional, era constituído por quatro elementos, contando com a colaboração do professor responsável pela Supervisão da Prática de Ensino Supervisionada, o professor Doutor Rui Resende, e o acompanhamento de um Professor Cooperante, o Mestre Luís António Luís e duas professoras estagiárias Diana Pinho e Patrícia Almeida.

O relatório final de estágio é um documento pessoal desenvolvido no âmbito da unidade curricular, Prática de Ensino Supervisionada, do segundo ano de Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, no Instituto Universitário da Maia.

O Estágio Pedagógico tem como principal finalidade, a profissionalização do estudante-estagiário de uma forma crescente e orientada na docência da disciplina de Educação Física.

Este documento tem como principal função expor métodos de trabalho como técnicas e intervenções utilizadas, tendo em conta a avaliação e a observação efetuada.

Constitui um documento de elevada relevância no meu processo de formação, na medida em que objetiva a conclusão do meu primeiro contacto com o exercício da minha futura atividade profissional. É também importante, pois ajuda na avaliação das nossas intervenções e a reflexão sobre o trabalho desenvolvido ao longo do estágio. Com isto, pretendo refletir sobre as experiências vividas enquanto professora-estagiária, desde as expectativas iniciais, às dificuldades que senti ao longo do ano, realizando uma descrição de como decorreu o processo de desenvolvimento do estágio, como as atividades organizadas ao longo do ano letivo.

Procuro ainda, com este documento, dar a conhecer as dificuldades e aprendizagens que vivenciei neste ano letivo (2015/2016).