

Henrique Alberto Ferreira Soares

Nº: 32123



Relatório de Estágio Curricular com vista à obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação Física e Desporto – Especialização em Treino Desportivo, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação institucional do Professor Doutor José
Neto

Junho, 2018

1- INTRODUÇÃO

Este relatório foi realizado no âmbito da unidade curricular Estágio/Dissertação, do 2º ciclo do Mestrado de Ciências da Educação Física e Desporto – Especialização em Treino Desportivo, do Instituto Superior da Maia.

Com o presente documento pretendo relatar a época desportiva da equipa de Sub15 em 2017/2018 que disputou o Campeonato Nacional de Iniciados (CNI), com uma perspetiva construtiva e evolutiva: primeiramente para a equipa técnica, assim como para o departamento de formação e clube em geral.

Quando fui convidado para estagiar no Futebol Clube de Penafiel (FCP), era com o intuito de pertencer à equipa técnica dos Sub 19 (juniores) como quarto elemento, no ramo da observação, na 2ª Divisão do Campeonato Nacional de Juniores. Com a desistência de um dos elementos da equipa técnica dos Sub 15 (iniciados), em que contavam apenas com três treinadores, o coordenador do clube, convidou-me para inserir esta equipa técnica, com o objetivo de estar mais perto do treinador principal no planeamento e formulação de objetivos para a época 2017/2018. Os objetivos dos Sub 15 eram completamente diferentes dos Sub 19, uma vez que a primeira equipa mencionada tinha como foco a manutenção no CNI, já os Sub 19 tinham como meta a subida à 1ª divisão do Campeonato Nacional de Juniores.

Por aprendizagem significativa, entende-se como aquilo que provoca profunda modificação no indivíduo. Ela é penetrante, e não se limita a um aumento de conhecimento, mas abrange todas as parcelas de sua existência (Rogers, 1978).

De acordo com Rosado e Mesquita (2007), treinar deve ser compreendido como fazer aprender e desenvolver capacidades, isto é, como um agregado de ações organizadas, conduzidas com o intuito específico de promover propositadamente a aprendizagem e o aperfeiçoamento de alguma coisa por alguém, utilizando os meios adequados à essência dessa aprendizagem e desse aperfeiçoamento

Segundo Araújo (1994), ser treinador coloca-nos perante a necessidade de exercermos funções como, leaders, professores, organizadores/planificadores, motivadores, guias/conselheiros e disciplinadores.

Assim sendo, optei por pertencer à equipa dos Sub 15, uma vez que poderia ter mais aprendizagem no ramo do treino.